

Reseña

El Premio Gobierno y Gestión Local y su Contribución para Institucionalizar las Buenas Prácticas de Gobierno Municipal en México

Título: Gobiernos locales trabajando: un recorrido a través de programas municipales que funcionan.

Autor: Enrique Cabrero Mendoza (coord.).

Edición: Centro de Investigación y Docencia Económica, Fundación Ford, Comisión de Fortalecimiento del Federalismo de la Cámara de Diputados LVII Legislatura, Instituto Nacional para el Fortalecimiento y Desarrollo Municipal.

Núm. de páginas: 543.

Año: 2003.

Desde hace algunos años, con el propósito de promover y facilitar el proceso de aprendizaje entre gobiernos locales, se han puesto en marcha en diferentes países programas de premiación o reconocimiento a prácticas exitosas. En Estados Unidos de Norteamérica existe una amplia gama de premios, entre los que destaca el programa *Innovations in American Government* administrado por el *John F. Kennedy School of Government* de la Universidad de Harvard, el cual se inició en 1986 y hasta la fecha ha galardonado más de cien iniciativas de gestión pública innovadoras en temas tan diversos como salud, justicia y bienestar social. En Filipinas, desde 1992, se realiza el *Galing Pook Awards - Innovation and Excellence in Local Governance*. En Brasil, a partir de 1996, se lleva a cabo el programa *Gestao Pública e Cidadania*, por la Fundación Getulio Vargas con el apoyo de la Fundación Ford. Sudáfrica y Chile, también con auspicio de la Fundación Ford, iniciaron programas similares en 1999. En Sudáfrica, *The Impumelelo Innovations Award Programme* premia

aquellos proyectos del sector público que sobresalen por su calidad e innovación en tópicos que van desde la prevención del crimen, la creación de empleo, la protección medioambiental, hasta la entrega de servicios básicos. En Chile, la Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza, en convenio con el Centro de Análisis de Políticas Públicas de la Universidad de Chile, inició el *Programa Ciudadanía y Gestión Local*, concebido como un estímulo a la innovación. Quiero cerrar este breve listado, con *The Stockholm Partnerships for Sustainable Cities* iniciado en 2001. Este programa tiene un doble objetivo: por una parte, pretende elaborar un inventario de iniciativas novedosas y replicables que contribuyan a solucionar problemas urbanos, fomentando el intercambio global de dichas experiencias; y, por otra, constituirse en un programa de premiación para las mejores prácticas orientadas a lograr un desarrollo urbano sustentable.¹

En este contexto, la idea de instituir un premio para las mejores experiencias de gobierno municipal en México surge por la alta fragilidad de los programas municipales que, al estar permanentemente expuestos a factores políticos, económicos e institucionales diversos, difícilmente permanecen más allá de los periodos trianuales de gobierno.

Así, desde 2001 el Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE), en colaboración con la Fundación Ford y el apoyo de diversas instituciones académicas, organismos de promoción municipal, organismos no gubernamentales e institutos de cooperación internacional, convocan a los gobiernos municipales de México a participar en el premio *Gobierno y Gestión Local*. Su principal propósito es constituirse en un mecanismo que permita identificar programas y políticas gubernamentales municipales que, en el transcurso de por lo menos un año, muestren un impacto positivo y sobresaliente en su implementación. Se pretende promover, mediante el reconocimiento público de las mismas, la institucionalización de dichas experiencias más allá de los cambios de gobierno; además de difundirlas entre los municipios del país con el fin de generar una sana competencia por el buen gobierno local.

¹ En la página electrónica del Premio *Gobierno y Gestión Local*: www.premiomunicipal.org.mx se puede tener acceso a los sitios de estos premios.

En las dos ediciones del premio se ha logrado integrar un inventario de 835 programas de más de 340 diversos municipios del país (p. 21). En su edición 2002, que es el año del que se extrajeron las experiencias contenidas en el libro *Gobiernos Locales Trabajando*, se recibieron 356 programas, de los cuales 18% provenía de municipios del norte de México, 58% del centro y 24% del sur. En cuanto al tamaño de los municipios participantes: 37% venía de municipios pequeños, 14% de municipios medios y 49% de municipios grandes, tales como Ecatepec, que con casi dos millones de habitantes es el más poblado del país. En relación con el partido político en el poder, 34% provenía de gobiernos emanados del Partido Revolucionario Institucional (PRI), 38% del Partido Acción Nacional (PAN), 15% del Partido de la Revolución Democrática (PRD) y 13% de otras agrupaciones políticas (p. 22).

La riqueza de los programas también fue muy diversa. Del total de programas, 18% se relacionaba con el área de política social y bienestar, 13% se orientaba al tema del desarrollo municipal, 12% a la cuestión de modernización administrativa, 10% hacia acciones de infraestructura municipal, 10% a la conservación ecológica, 8% a la participación ciudadana, 6% al asunto de los servicios públicos, 6% al tema de educación, 5% a seguridad pública, 5% a modernización financiera, 4% a salud pública y 3% a planeación urbana (p. 22).

El libro *Gobiernos Locales Trabajando*, coordinado por el reconocido estudioso del tema Enrique Cabrero, da a conocer cada uno de los 39 programas semifinalistas de la edición 2002 del premio. Además de formar parte de los comités de evaluación que examinaron todos los programas municipales que se presentan en esta obra, los autores de los diferentes estudios de caso organizaron la información y la mostraron en su riqueza y potencial de enseñanza para otros municipios mexicanos.

En este sentido, los 39 casos que se exponen en *Gobiernos Locales Trabajando* dan cuenta de la ola de innovaciones municipales que está ocurriendo en el país y, que a juicio de estudiosos, expertos y prácticos de la gestión municipal, son muy destacadas. Casi la tercera parte de las experiencias corresponde a municipios grandes y con recursos financieros y técnicos importantes, que han logrado un impacto visible y positivo en la población. Pero también se encuentra la experiencia de municipios pequeños que, con menores recursos y problemáticas

diferentes, han logrado mejorar la acción gubernamental y ser más eficaces en la atención de las demandas de sus habitantes; sin embargo, todas ellas presentan claroscuros. Ofrecen aprendizajes de aciertos y de las limitaciones que todavía tienen algunos programas. Ilustran el buen desempeño que se observó en éstos en el momento del análisis, pero dejan abierta la inquietud sobre el futuro inmediato de cada uno.

No obstante, al presentar en esta obra los casos en su riqueza y en sus dilemas, el libro *Gobiernos Locales Trabajando* cumple con su propósito pedagógico. Son experiencias de las que puede aprenderse mucho, que pueden sugerir nuevos caminos para la tarea gubernamental, que pueden enriquecer la creatividad de otro municipio, o que pueden marcar referencias para mejorar la experiencia propia. Desde esta perspectiva, la lectura detallada de cada caso, así como la reflexión y discusión que esto sugiere, constituyen en sí el inicio de un proceso de enseñanza-aprendizaje, no sólo en el ámbito académico sino también entre futuros y actuales gobernantes o funcionarios locales.

El libro está estructurado a partir de tres ejes. En el primero, se ubican las experiencias de gobiernos municipales que están *trabajando para un mejor desarrollo municipal*, a partir, por ejemplo, del establecimiento de cadenas productivas, de impulsar asociaciones de productores, del establecimiento de fideicomisos diversos, promoviendo programas de microcréditos, o la rehabilitación de microcuencas. Merecen atención especial los casos *Promoción económica*, en Mexhicalán, Jalisco; *Mejoramiento de caminos en Ixtlahuaca*, Estado de México y el *Programa integral de separación, manejo, educación, proceso y aprovechamiento de residuos sólidos, en Teocelo, Veracruz*, por formar parte de las cinco experiencias ganadoras de la edición 2002 del premio.²

² El proceso de evaluación tuvo tres fases. En la primera, se revisaron 356 expedientes enviados por los municipios luego de la instalación de 15 comités de evaluación, integrados por miembros del comité de organización del premio, así como por estudiosos y expertos en cada uno de los temas, provenientes de diversas instituciones educativas del país. Al final de esta primera fase se llegó a 39 experiencias semifinalistas. La segunda etapa fue una evaluación *in situ*, a través de la cual los diversos comités evaluadores de expertos elaboraron un amplio dictamen para que el

En la segunda parte, se encuentra la experiencia de gobiernos locales que están *trabajando para una mejor gestión municipal*, integrada básicamente por programas novedosos orientados a lograr mejoras en la administración y sistemas de prestación de servicios públicos. Destacan las experiencias: *León hacia el futuro: ordenamiento sustentable del territorio-visión 2025*, en León, Guanajuato y *Combate a la corrupción en Hermosillo, Sonora*, por ser finalistas del certamen, así como el caso *Predial trabajando en Tepalcingo, Morelos* por formar parte de las cinco experiencias ganadoras del premio.

La tercera y última sección está conformada por prácticas de gobiernos municipales que están *trabajando para construir gobiernos más democráticos*, a partir, por ejemplo, del aprendizaje y aplicación de experiencias locales de otras latitudes como lo es el presupuesto participativo, casos de participación ciudadana en contraloría social, en la educación, en la atención a grupos vulnerables como niños, jóvenes, ancianos y mujeres, o la mediación de conflictos desde el gobierno municipal en coordinación con la sociedad. Sobresalen las experiencias *Gobernabilidad en Calnali, Hidalgo*; *Presupuesto participativo en la Delegación Tlalpan, Distrito Federal* y *Procuraduría de atención y defensa de la mujer, la mujer en la lucha por la no-violencia. Un reto por su dignidad, Gómez Palacios, Durango*; la primera por ser una de las cinco experiencias ganadoras del premio y las dos últimas por estar entre las finalistas del certamen.

Recorrer las páginas de este libro, como lo indica E. Cabrero, “permite al lector ‘vivir de cerca’ muchas experiencias imaginativas de gobierno y por tanto acumular una experiencia y aprendizaje de muchos gobiernos y de muchos creativos gobernantes y funcionarios locales” (p. 25).

Sin duda, el esfuerzo realizado por identificar y reconocer prácticas de gobierno municipal innovadoras en la edición 2002 del premio *Gobierno y Gestión Local*, se cristaliza de forma excelente en la obra

comité técnico organizador del certamen avanzara en la selección de diez experiencias finalistas. La última fase consistió en la presentación de las diez experiencias por parte de los presidentes municipales o funcionarios responsables de los programas en un evento organizado *ex profeso*. En dicho evento, el jurado compuesto por miembros destacados de la sociedad civil seleccionó las cinco experiencias ganadoras del premio.

Gobiernos Locales Trabajando, a través de la cual se puede constatar que los gobiernos municipales mexicanos al igual que en otros países tienen la capacidad para crear soluciones propias innovadoras y que están laborando intensamente para llevar a cabo mejores prácticas hacia una acción pública local más democrática y eficaz.³

msgo@uaemex.mx

María Soledad Gaytán Olmedo. Profesora e investigadora del Centro de Estudios Avanzados de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública, en la Universidad Autónoma del Estado de México. Ha sido Consejera Electoral de la Junta Local del Instituto Federal Electoral en el Estado de México y colaborado con el CIDE como miembro de los comités técnicos de evaluación de las ediciones 2001 y 2002 del premio *Gobierno y Gestión Local*.

³ Es importante señalar que con el propósito de apoyar la labor de conducción de profesores e investigadores en la utilización de los materiales de trabajo y estudios de caso contenidos en *Gobiernos Locales Trabajando*, se editó el *Cuaderno de notas técnicas*; el cual contiene recomendaciones e información adicional que los autores de los estudios de caso proponen para el uso más adecuado de dichos materiales en las experiencias de formación y capacitación. La distribución de este material es exclusiva para profesores e instructores que llevan a cabo actividades docentes en instituciones de investigación, enseñanza y/o capacitación.